



## **Informationen zum Kursbestandteil “Structured Study”**

### **„Structured Study“ – ergänzendes Lernprogramm**

Der strukturierte Unterricht stellt eine Erweiterung des allgemeinen Lehrplans dar und eröffnet die Möglichkeit, selbst Interessensgebiete für Übungen zu wählen, an den eigenen Schwachpunkten vertiefter und effektiver zu arbeiten sowie neue und moderne Lernmethoden über interaktive Computerprogramme zu nutzen, die im traditionellen Unterricht nicht möglich sind. Der strukturierte Unterricht wird sowohl mit als auch ohne Lehrer durchgeführt und die Sprachschüler können aus verschiedenen Bestandteilen des strukturierten Unterrichts wählen, so dass es für jeden ein individuelles Ergänzungsprogramm gibt.

### **Bestandteile des strukturierten Unterrichts**

#### **Study Clubs (Lerngruppen)**

Jede Woche sind die Sprachschüler berechtigt, sich für einen oder mehrere „Study Clubs“ einzuschreiben, welche von der Schule angeboten werden. Die Methodik des „Study Clubs“ dient dazu, die mündlichen Fähigkeiten der Sprachschüler zu vertiefen und auszubauen. Es gibt „Study Clubs“ zu verschiedenen Thematiken, die von Schule zu Schule variieren.

#### **Portfolio Hour (Fortschrittsanalyse)**

Sprachschüler arbeiten mit einem Betreuer daran, ihre wöchentliche individuelle Aufgabenstellung zu erfüllen, die von ihrem Englischlehrer festgelegt wurde. Die Aufgabenstellung richtet sich nach den eigenen Stärken und Schwächen der Sprachschüler in der Fortschrittsentwicklung der Sprache. Dabei erhalten die Sprachschüler auch wichtiges Feedback zu Ihrer eigenen Sprachentwicklung.

#### **ELLIS**

Alle Sprachschüler haben Zugang zu der modernen und fortschrittlichen Sprachlernprogramm-Technologie ELLIS. Mit einem Passwort bekommt man Zugang zu diesem computergestützten Lernsystem, welches eine Vielzahl an Übungsaufgaben auf allen Sprachstufen beinhaltet. ELLIS bietet ein eigenes Programm zur Überprüfung des Sprachniveaus (Sprachtest), Fortschrittstests, Übungen zu Grammatik, Hör,- und Leseverständnis.

### **Question & Answer Session (Frage- und Antwortstunde)**

In der Frage- und Antwortstunde erhalten die Sprachschüler zusätzliche Hilfe von einem Betreuer in Bezug auf Themen des allgemeinen Unterrichts, der Wahlfächer oder der Übungsaufgaben im strukturierten Unterricht. Des Weiteren erhalten alle Sprachschüler Unterricht zur Wahrnehmungstechnik der Sprache und lernen Strategien zur weiteren Entwicklung ihrer Sprachfähigkeiten.

### **Student Portfolios (individueller Lehrplan)**

Alle Sprachschüler, die den Kurs B Intensiv I oder C Intensiv II gebucht haben und länger als 10 Wochen bleiben, erhalten einen persönlichen Lehrplan, in dem Stärken und Schwächen analysiert werden, um ihren Aufenthalt effektiv zu planen und Fortschritte zu überwachen. Während der ersten Woche wird der Plan mit einer Stärken-Schwächen-Analyse und unter Berücksichtigung eigener Lernstile und Vorlieben zusammengestellt. Durch diesen individuellen Lehrplan können die Sprachschüler leicht ihren Fortschritt überwachen und haben Zugriff auf bearbeitete Aufgaben und Ergebnisse.

### **Guided Study Menus and Practical Language Activities (Anleitungen zum Selbststudium und praktische Sprachübungen)**

Anleitungen zum Selbststudium in Form von Lehrplänen für jede einzelne Sprachstufe dienen dazu, den Sprachschülern eine Lernstruktur und einen Leitfaden vorzugeben, damit das Lernen außerhalb des Unterrichts optimal unterstützt werden kann. Die Lehrpläne haben Sektionen zu Grammatik, Vokabular, Hörverständnis, Lesen, Schreiben, Sprechen und Aussprache. Ergänzende praktische Sprachübungen geben den Sprachschülern die Möglichkeit, ihre mündlichen Fähigkeiten in der realen Welt anzuwenden und zu üben.